Les 3 questions après une copie rendue

Vous n'avez pas besoin d'être professeur de français. Regardez la copie avec votre enfant, posez-lui ces trois questions, et laissez-lui le temps de réfléchir. Ses réponses sont des signaux, pas un jugement.

1 Qu'ai-je réussi ?

À quoi elle sert. Voir s'il sait repérer ce qu'il sait faire

✓ Ce qui rassure
Il donne quelques éléments sans trop de difficulté

! Ce qui alerte
Il répond spontanément « rien » et ne trouve pas une seule idée, même en faisant des efforts

INDICATEUR FORT

2 Qu'est-ce qui a été difficile ?

À quoi elle sert. Nommer la difficulté

✓ Ce qui rassure
Il trouve des éléments précis

! Ce qui alerte
« Tout », « je ne sais pas »

3 Comment progresser ?

À quoi elle sert. En faire un tremplin pour la suite

✓ Ce qui rassure
Il trouve tout de suite par quoi commencer

! Ce qui alerte
Il peine à répondre. « De toute façon, je ne comprends pas »

INDICATEUR FORT

À retenir. Ce n'est pas la note qui doit vous inquiéter, mais un élève qui ne comprend pas sa note, se démotive et se dit qu'il ne comprendra de toute façon jamais ce qu'on attend de lui. S'il peine à répondre à la première et à la troisième question, c'est un indicateur fort.